

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Экономика организации

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «18» мая 2022 г. № 8

Методист  / Л.В. Петрова

г. Хабаровск  
2022 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в рабочую программу ОП. 06 Экономика организации**

наименование структурного элемента ОПОП

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК) Автоматика и телемеханика*

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26 " мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



И.А. Базакин

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 139

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **103**

Часов по учебному плану 103 Формы промежуточной аттестации:  
Другие формы промежуточной аттестации 4, 5  
дифференцированный зачёт 6  
курсовое проектирование 6

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Неделя	17(8)		6(10)		13 (4)			
Вид занятий	УП	РП Д	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
ОП.06 Экономика организации								
Лекции	15	15	16	16	7	7	38	38
Практические	2	2	8	8	12	12	22	22
Самостоятельная работа	13	13					13	13
Курсовое проектирование					20	20	20	20
Консультации	6	6	2	2	2	2	8	8
Итого	36	36	26	26	41	41	103	103

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	<p>Принципы экономического мышления. Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов. Транспорт как отрасль экономики. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта. Материально-техническая база организации. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ. Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Маркетинговая деятельность организации. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОП.06
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ.02.01 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.2	ГИА

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>	
<b>Знать:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
<b>Уметь:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
<b>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</b>	
<b>Знать:</b>	

– методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;  
 – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

**Уметь:**

– определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;  
 – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;  
 – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

**Иметь практический опыт:**

определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**В результате освоения дисциплины ОП.06 обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;          номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;          – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания;          – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;          составить план действия; определить необходимые ресурсы;          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);          определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования          – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;          – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов;          – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт в:</b>
	определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Принципы экономического мышления.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.2	Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.3	Транспорт как отрасль экономики.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.4	Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.5	Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.6	Производственная структура организации и типы производств.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.7	Организация управления хозяйством СЦБ.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.8	Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.9	Материально-техническая база организации.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.10	Основные фонды дистанции.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.11	Оборотные средства дистанции.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.12	Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.13	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.14	Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ.	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.15	Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.16	Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.17	Производительность труда.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.18	Техническое нормирование.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.19	Методы технического нормирования.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.20	Принципы оплаты труда.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.21	Тарифная система и ее элементы.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.22	Маркетинговая деятельность организации.	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.23	Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.24	Бизнес-планирование деятельности организации.	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.25	Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
1.26	Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта.	6/3	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	

	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
2.1	Организация управления хозяйством СЦБ. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.2	Основные фонды дистанции. Определение показателей использования основных фондов	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.3	Основные фонды дистанции. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.4	Основные фонды дистанции. Расчёт амортизационных отчислений	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.5	Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики. Разработка норм затрат труда	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.6	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.7	Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ. Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников	5/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.8	Производительность труда. Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.9	Производительность труда. Расчет производительности труда в дистанции	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.10	Методы технического нормирования. Обработка фотографии рабочего дня исполнителя	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.11	Методы технического нормирования. Обработка материалов хронометража и разработка норм затрат труда	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.12	Тарифная система и ее элементы. Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
2.13	Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта. Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики	6/3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
	<b>Раздел 3. Курсовое проектирование</b>					
3.1	Введение. Выдача исходных данных.	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.2	Раздел I: Технико-экономическая характеристика дистанции ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.3	Раздел II: Расчёт бальности и определение группы дистанции ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.4	Раздел II: Расчёт бальности и определение группы дистанции ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.5	Раздел III: Определение штата работников ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.6	Раздел III: Определение штата работников ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.7	Раздел IV: Расчёт ГФЗП работников ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	

3.8	Раздел IV: Расчёт ГФЗП работников ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.9	Раздел V: Расчет годовых эксплуатационных расходов ШЧ	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
3.10	Заключение. Выводы по курсовому проекту.	6/3	2	ПК 2.5	Л1.4	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>						
4.1	Принципы экономического мышления.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.2	Государство, общество и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.3	Транспорт как отрасль экономики.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.4	Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.5	Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.6	Производственная структура организации и типы производств.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.7	Организация управления хозяйством СЦБ.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.8	Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.9	Материально-техническая база организации.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.10	Основные фонды дистанции.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.11	Оборотные средства дистанции.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.12	Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
4.13	Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.	4/2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5	
<b>Раздел 5. Консультации</b>						
5.1	Консультация	4/2	6			
5.2	Консультация	5/3	2			
5.3	Консультация	6/3	2			
<b>Раздел 6. Контроль</b>						
6.1	Другая форма промежуточной аттестации	4/2				
6.2	Другая форма промежуточной аттестации	5/3				
6.3	Дифференцированный зачёт	6/3				
6.4	Курсовое проектирование	6/3				

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иваненко А.Ф.	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие	УМЦ ЖДТ, 2014
Л1.2	Панова У.О.	ОП 06 Экономика организации: Методическое	УМЦ ЖДТ, 2016

		пособие по проведению практических занятий	
Л1.3	Панова У.О.	ОП 06 Экономика организации: Методическое пособие по организации самостоятельной работы	УМЦ ЖДТ, 2017
Л1.4	Сосновская Ю.Н.	Экономика отрасли : Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции СЦБ»	УМЦ ЖДТ, 2013
Л1.5	Терещенко О.Н.	Основы экономики	Академия, 2013
<b>6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
- Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 0000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)			
- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94			
- ПраванаПОНetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
- ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special			
-Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)			
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Э1	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»		<a href="http://umczdт.ru/">http://umczdт.ru/</a>
Э2	СЦБИСТ - железнодорожный форум		<a href="http://scbist.com/">http://scbist.com/</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
306	Кабинет Основ экономики и экономики отрасли	комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-2шт, стул- 1шт; комплект мебели рабочие места обучающихся) – стол-13шт, стулья -27шт; персональный компьютер -1шт, Лицензионное ПО: Windows XP, 7, 10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 КонтрактПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE ЗаявкаДПО0000113 от 17.09.08 – бессрочно СвободноеПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 телевизор-1шт; презентация- 50шт, видеофильмы – 30шт.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7, 10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94 - Права на ПОНетPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special - Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

В процессе изучения дисциплины студенты посещают лекции (уроки), практические занятия и лабораторные занятия. На всех этапах обучения по дисциплине ОП.06 Экономика организации.

Подготовка к лекциям (урокам), практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, нормативных и инструктивных указаний. Студенты также отвечают на вопросы и решают задания по курсу.

Лекция (урок). Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Студенты ведут краткие записи лекций (конспектирование), которые помогают запоминать и повторять изученный материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия. На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задачи по темам курса. На практических занятиях студенты овладевают навыками составления и расчета регулировочных таблиц, анализа расчетных и практических данных о параметрах аппаратуры ЖАТ.

Курсовое проектирование выполняется на тему: «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции сигнализации, централизации и блокировки»

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
ОП.06 Экономика организации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 011, ПК 2.5, при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачёт
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачёту, курсовому проекту.

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту по ОП.06 Экономика организации

### Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5:

1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.
2. Себестоимость
3. Маркетинг
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
5. Социальные гарантии
6. Индексация доходов населения
7. Структура рынка
8. Продукция предприятия
9. Основные фонды
10. Оплата труда служащих, руководителей и специалистов
11. Инвестиционная политика предприятия
12. Транспортная система
13. Продукция транспорта
14. Понятие о рабочем времени, классификация
15. Планирование объемных и качественных показателей работы ПЧ

16. Организация труда
17. Показатели работы ШЧ
18. Инфраструктура рынка
19. Формы и системы оплаты труда
20. План по труду
21. Транспортная система
22. Производительность труда
23. Инфляция
24. Организация заработной платы
25. Структура управления железнодорожным транспортом
26. Амортизация
27. Обратные фонды
28. Планирование численности работников ШЧ
29. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности ШЧ
30. Качество работы транспорта
31. Преимущества и недостатки видов транспорта
32. План экономического и социального развития ШЧ
33. Финансирование дистанции ШЧ
34. Тарифы на транспортные услуги
35. Налогообложение физических лиц
36. Структура дистанции ШЧ
37. Виды доплат и порядок их определения
38. Показатели использования ОПФ
39. Оплата труда рабочих (тарифная система)
40. Тарифная система

## 2.2 Примерный перечень вопросов к курсовому проекту

### **Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5:**

1. Назовите составные части технико-экономической характеристики дистанции ШЧ
2. Объясните принцип формирования и значения показателей дальности и группы дистанции ШЧ
3. Методика определения штата работников дистанции ШЧ
4. Как формируется заработная плата электромеханика СЦБ
5. Как формируется заработная плата электромонтёра СЦБ
6. Назовите все виды отчислений с заработной платы работников дистанции СЦБ и дайте их толкование